

# Polisi Atal Eithafiaeth a Radicaleiddio

Ysgol Llanbedrog



Dyddiad Cymeradwyo: 25/5/21

Dyddiad Adolygu: Blynnyddol- Tymor yr Hydref

Llofnodwyd ar ran Cadeirydd y Llywodraethwyr: ????

Dyddiad: 12/11/24

Dylid darllen y polisi hwn ar y cyd â deddfwriaeth, arweiniad a pholisïau cenedlaethol a lleol allweddol

## 1. CYD-DESTUN POLISI

Mae Strategaeth Gwrthderfysgaeth y Deyrnas Unedig, sy'n dwyn yr enw CONTEST ac y cyfeirir ati yn Neddf Gwrthderfysgaeth a Diogelwch 2015, yn cynnwys pedair ffrwd waith allweddol:

- Olrhain,
- Atal,
- Amddiffyn a
- Pharatoi.

Mae nifer o amcanion allweddol yn perthyn i bob ffrwd waith. Mae'r Polisi hwn yn delio â'r ffrwd waith Atal yn unig.

### Atal

Nod y strategaeth Atal yw lleihau bygythiad terfysgaeth i'r Deyrnas Unedig trwy atal pobl rhag mynd yn derfysgwyr neu gefnogi terfysgaeth.

Mae arweiniad yng Nghymru a Lloegr, gweler [Atodiad 4](#), yn esbonio'r rhwymedigaethau ar awdurdodau penodol i roi ystyriaeth ddyledus i'r angen i atal pobl rhag cael eu denu i derfysgaeth.

## 2. DATGANIAD POLISI

Mae'r ysgol yn ymrwymo'n llawn i ddiogelu a hyrwyddo lles ei holl ddisgyblion. Mae pob aelod staff yn cydnabod nad yw amddiffyn yn erbyn radicaleiddio ac eithafiaeth yn wahanol i amddiffyn yn erbyn unrhyw agoredrwydd i ddylanwad arall yng nghymdeithas heddiw. Mae'r Polisi Atal Eithafiaeth a Radicaleiddio yn amlinellu ein credoau, ein strategaethau a'n gweithdrefnau i amddiffyn unigolion agored i niwed rhag cael eu radicaleiddio neu rhag dod i gysylltiad â safbwyntiau eithafol, gan amlygu pwy yw'r unigolion hyn a rhoi cymorth iddynt ar unwaith.

## 3. NODAU AC EGWYDDORION

3.2 Bwriedir i'r Polisi Atal Eithafiaeth a Radicaleiddio ddarparu fframwaith ar gyfer delio â materion yn ymwneud â bod yn agored i safbwyntiau eithafol, radicaleiddio a dod i gysylltiad â nhw. Rydym yn cydnabod ein bod mewn sefyllfa dda i allu amlygu problemau diogelu ac mae'r polisi hwn yn amlinellu'n glir sut bydd yr ysgol yn delio â digwyddiadau o'r fath ac yn amlygu sut mae'r cwricwlwm a'r ethos yn sylfaen i'n camau gweithredu.

3.3 Dyma'r amcanion:

- Bydd pob llywodraethwr, athro, cynorthwyydd addysgu a staff nad ydynt yn staff addysgu yn meddu ar ddealltwriaeth o beth yw radicaleiddio ac eithafiaeth a pham mae angen i ni fod yn wylidwrus yn yr ysgol.
- Bydd pob llywodraethwr, athro, cynorthwyydd addysgu a staff nad ydynt yn staff addysgu yn gwybod beth yw polisi'r ysgol ar fynd i'r afael ag eithafiaeth a radicaleiddio a byddant yn dilyn yr arweiniad polisi yn gyflym pan fydd problemau'n codi.
- Bydd pob disgybl yn deall peryglon radicaleiddio a dod i gysylltiad â safbwyntiau eithafol, gan feithrin y gallu i wrthsefyll y rhain a gwybod beth i'w wneud os byddant yn cael profiad ohonynt.
- Bydd pob rhiant/gofalwr a disgybl yn gwybod bod polisïau ar waith gan yr ysgol i gadw disgyblion yn ddiogel rhag niwed a bod yr ysgol yn adolygu ei systemau'n rheolaidd i sicrhau eu bod yn briodol ac yn effeithiol.

3.4 Prif nodau'r polisi hwn yw sicrhau bod staff yn rhoi eu holl sylw i fod yn wylidwrus ynghylch radicaleiddio, eu bod yn goresgyn anghrediniaeth broffesiynol na fydd

materion o'r fath yn  
chyrff

digwydd yma a sicrhau ein bod yn gweithio ochr yn ochr ag asiantaethau a  
proffesiynol eraill i sicrhau bod ein disgyblion yn ddiogel rhag niwed.

#### 4. DANGOSYDDION BOD YN AGORED I RADICALEIDDIO

Mae radicaleiddio yn cyfeirio at y broses pan fydd unigolyn yn dod i gefnogi terfysgaeth a mathau o eithafiaeth sy'n arwain at derfysgaeth. Mae'r Llywodraeth yn diffinio eithafiaeth yn y Strategaeth Atal fel a ganlyn:

- 4.1 Gwrthwynebiad llafar neu weithgar i werthoedd Prydeinig sylfaenol, gan gynnwys democratiaeth, rheolaeth cyfraith, rhyddid unigol, a pharch a goddefgarwch tuag at ffydd a chredoau gwahanol. Yn ogystal, rydym yn cynnwys yn ein diffiniad o eithafiaeth alwadau eithafiaeth am farwolaeth aelodau o'n lluoedd arfog, boed yn y wlad hon neu dramor.
- 4.2 Mae Gwasanaeth Erlyn y Goron yn diffinio eithafiaeth fel a ganlyn:  
Dangos ymddygiad annerbyniol gan ddefnyddio unrhyw dull neu gyfrwng i fynegi safbwyntiau sydd:
  - yn annog, yn cyfiawnhau neu'n mawrygu trais terfysgol er mwyn hyrwyddo credoau penodol;
  - yn ceisio pryfocio pobl eraill i gyflawni gweithredoedd terfysgol;
  - yn annog gweithgarwch troseddol difrifol arall neu'n ceisio pryfocio pobl eraill i gyflawni gweithredoedd troseddol difrifol; neu
  - yn meithrin casineb a allai arwain at drais rhwng cymunedau yn y Deyrnas Unedig.
- 4.3 Nid oes y fath beth ag "eithafwr nodweddiadol". Mae'r rhai sy'n cymryd rhan mewn gweithrediadau eithafol treisgar yn dod o amrywiaeth o gefndiroedd a phrofiadau, ac nid yw'r rhan fwyaf o unigolion, hyd yn oed y rhai sydd â safbwyntiau radical, yn cymryd rhan mewn gweithgarwch eithafol treisgar.
- 4.4 Gallai disgyblion fod yn agored i radicaleiddio trwy amrywiaeth o ffactorau cymdeithasol, personol ac amgylcheddol. Mae'n hysbys bod eithafwyr treisgar yn ecsbloetio agoredrwydd i ddylanwad mewn unigolion er mwyn gyrru hollt rhyngddynt a'u teulu a'u cymunedau, h.y. i greu ymdeimlad o 'nhw' a 'ni'. Mae'n hanfodol bod holl staff ysgol yn gallu adnabod yr agoredrwydd hwnnw i ddylanwad.
- 4.5 Mae arwyddion o fod yn agored i ddylanwad yn cynnwys:
  - Argyfwng Hunaniaeth - mae'r myfyriwr/disgybl yn ymbellhau oddi wrth ei dreftadaeth ddiwylliannol/crefyddol ac yn anghyfforddus â'i le mewn cymdeithas;
  - Argyfwng Personol - gall y myfyriwr/disgybl fod yn profi tensiynau teuluol, ymdeimlad o unigedd a diffyg hunan-barch; gall fod wedi datgysylltu oddi wrth grŵp presennol o gyfeillion ac ymwneud â grŵp newydd a gwahanol o ffrindiau; gall fod yn chwilio am atebion i gwestiynau am hunaniaeth, ffydd a pherthyn;
  - Amgylchiadau Personol - gall mudo, tensiynau yn y gymuned leol a digwyddiadau sy'n effeithio ar wlad neu ranbarth gwreiddiol y myfyriwr/disgybl gyfrannu at ymdeimlad o achwyn sydd wedi'i ysgogi gan brofiad personol o hiliaeth neu wahaniaethu neu agweddau ar bolisi'r Llywodraeth;
  - Dyheadau heb eu Bodloni - gall y myfyriwr/disgybl fod ag amgyffredion o anghyfiawnder, teimlo fel methiant, gwrthod bywyd dinesig;
  - Profiadau o weithredoedd troseddol - a allai gynnwys cysylltiad â grwpiau troseddol, cyfnod yn y carchar a methu ailsefydlu/ailintegreiddio;

- Angen Addysgol Arbennig - gallai myfyrwyr/disgyblion gael anawsterau â rhyngweithio cymdeithasol, empathi tuag at eraill, deall canlyniadau eu gweithredoedd ac ymwybyddiaeth o gymhellion pobl eraill.

4.6 Fodd bynnag, nid yw hon yn rhestr gyflawn ac nid yw'n golygu ychwaith y bydd pob person ifanc sy'n dioddef yr uchod yn dod ar draws radicaleiddio at ddiben eithafiaeth dreisgar.

Byddai ffactorau risg mwy critigol yn cynnwys:

- cysylltiad â phobl sy'n recriwtio eithafwyr;
- mynd at wefannau eithafiaeth dreisgar, yn enwedig y rhai ag elfen o rwydweithio cymdeithasol;
- meddu ar neu fynd at lenyddiaeth eithafiaeth dreisgar;
- defnyddio naratif eithafol ac ideoleg fyd-eang i esbonio anfantais bersonol;
- cyfiawnhau'r defnydd ar drais i ddatrys problemau cymdeithasol;
- ymuno â sefydliadau eithafol neu geisio ymuno â nhw;
- newidiadau arwyddocaol i olwg a/neu ymddygiad;
- profi lefel uchel o unigedd cymdeithasol o ganlyniad i broblemau argyfwng hunaniaeth a/neu argyfwng personol.

## 5. GWEITHDREFNAU AR GYFER ATGYFEIRIADAU

Mae'n bwysig i ni fod yn wiliadwrus bob amser a bod yn hollol wybodus am y problemau sy'n effeithio ar yr ardal leol, y ddinas a'r gymdeithas yr ydym ni'n byw ac yn gweithio ynddi.

- 5.1 Caiff staff eu hatgoffa i anghofio am unrhyw 'anghrediniaeth broffesiynol' 'na allai radicaleiddio ddigwydd yma' a bod yn 'broffesiynol chwilfrydig' pan fydd pryderon yn codi, gan atgyfeirio unrhyw bryderon trwy'r sianeli priodol. (Gweler [Atodiad 1](#) - Delio a Chyfeiriadau)
- 5.2 Credwn ei bod hi'n bosibl ymyrryd er mwyn amddiffyn pobl sy'n agored i niwed. Mae ymyrraeth gynnar yn hanfodol a rhaid i staff fod yn ymwybodol o'r prosesau sydd wedi'u sefydlu ar gyfer gweithwyr proffesiynol rheng flaen er mwyn iddynt atgyfeirio pryderon am unigolion a/neu grwpiau. Rhaid i ni fod â'r hyder i herio ac ymyrryd a sicrhau bod gennym arferion diogelu cadarn yn seiliedig ar yr arweiniad a'r arfer orau ddiweddaraf oll.
- 5.3 Bydd Uwch Arweinwyr Dynodedig ar gyfer Diogelu ac Amddiffyn Plant yn cael hyfforddiant priodol ar adnabod radicaleiddio ac eithafiaeth bosibl a byddant yn delio'n gyflym ag unrhyw atgyfeiriadau gan staff neu bryderon y mae staff yn rhoi gwybod amdanynt.
- 5.4 Bydd y Pennaeth/Uwch Swyddog Dynodedig yn trafod y dull gweithredu mwyaf priodol ar sail pob achos unigol ac yn penderfynu pryd y bydd angen atgyfeirio i asiantaethau allanol. Gellir ceisio cyngor gan y Tîm Asesu Gofal Plant bob amser. (gweler [Atodiad 1](#) - Delio a chyfeiriadau)
- 5.5 Fel yn achos unrhyw atgyfeiriad ynghylch amddiffyn plant, rhaid i staff fod yn ymwybodol os nad ydynt yn cytuno â phenderfyniad i beidio ag atgyfeirio, gallant bob amser wneud atgyfeiriad eu hunain a byddant yn cael eu manylion cyswllt at y diben hwn o'r hysbysfwrdd diogelu yn ystafell y staff.

## 6. LLYWODRAETHWYR, ARWEINWYR A STAFF

- 6.1 Y Pennaeth a holl aelodau eraill yr uwch dîm arwain/yr Uwch Swyddog Dynodedig yw'r arweinwyr ar gyfer atgyfeiriadau'n ymwneud ag eithafiaeth a radicaleiddio. Os digwydd nad yw aelodau'r uwch dîm arwain ar gael, bydd yr holl staff yn gwybod am y sianeli atgyfeirio trwy'r wybodaeth ar yr hysbysfwrdd diogelu yn ystafell y staff.
- 6.2 Bydd staff yn cael briff llawn am yr hyn i'w wneud os ydynt yn pryderu am y posibilrwydd bod disgybl yn cael ei radicaleiddio, neu os oes angen iddynt drafod plant penodol a allai, yn eu barn nhw, fod yn agored i gael eu radicaleiddio neu i safbwyntiau eithafol.
- 6.3 Bydd yr uwch dîm arwain/yr uwch swyddog dynodedig yn gweithio ar y cyd â'r Pennaeth, y Tîm Gofal Bugeiliol ac asiantaethau allanol i benderfynu ar y dull gorau o weithredu i fynd i'r afael â phryderon sy'n codi.
- 6.4 Gall ymddygiad sy'n rhagfarnu fod yn ffactor mewn radicaleiddio ac eithafiaeth. Gyda hyn mewn golwg, rydym wedi diweddarau'r gweithdrefnau ar gyfer delio ag ymddygiad sy'n rhagfarnu, fel y'u hamlinellir yn y Polisi Ymddygiad a'r Polisi/Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

## 7. RÔL Y CWRICWLWM

Mae ein cwricwlwm yn "eang a chytbwys". Mae'n hybu dealltwriaeth, parch, goddefgarwch ac amrywiaeth. Caiff plant eu hannog i rannu eu barn a chydabod bod ganddynt hawl i'w credoau gwahanol eu hunain, na ddylid eu defnyddio i geisio dylanwadu ar eraill.

Mae ein darpariaeth addysg bersonol, gymdeithasol ac iechyd wedi'i gwreiddio ar draws y cwricwlwm. Mae'n cyfeirio ein gwasanaethau ac mae'n sylfaen i ethos yr ysgol. Rydym yn ymdrechu i roi hyder, hunan-gred, parch a goddefgarwch i'n disgyblion, yn ogystal â gosod safonau a disgwyliadau uchel i'w hunain.

Caiff plant eu haddysgu ynghylch sut i gadw'n ddiogel wrth ddefnyddio'r rhyngwrwyd a chânt eu hannog i gydnabod bod pobl yn ffugio pwy ydyn nhw ar-lein. Maent yn cael eu haddysgu ynghylch sut i ofyn am help oedolion os ydynt mewn trallod neu'n pryderu am rywbeth a ddarllenant neu a welant ar y rhyngwrwyd.

## 8. HYFFORDDIANT STAFF

Trwy gyfleoedd hyfforddiant mewn swydd yn yr ysgol, byddwn yn sicrhau bod ein staff yn gwbl ymwybodol o'r bygythiadau, y risgiau ac agoredrwydd i ddylanwad sy'n gysylltiedig â radicaleiddio, eu bod yn gwybod am y broses radicaleiddio, sut gellir adnabod hyn yn gynnar a sut gallwn roi cymorth fel ysgol i sicrhau bod ein plant yn meddwl yn feirniadol ac yn datblygu hunan-barch, dinasyddiaeth fyd-eang a gwydnwch ac, felly'n gallu gwrthsefyll cysylltiad â gweithgareddau radical neu eithafol.

## 9. YMWELWYR A DEFNYDDIO EIDDO'R YSGOL

- 9.1 Os yw unrhyw aelod staff yn dymuno gwahodd ymwelydd i'r ysgol, rhaid iddynt gwblhau'r dogfennau priodol yn y lle cyntaf. Dim ond ar ôl cael caniatâd ysgrifenedig gan y Pennaeth y gall yr ymwelydd ddod i mewn i'r ysgol ac yna byddant yn destun Gwiriadau Diogelwch, gan

- gynnwys gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd a bydd angen gwybodaeth adnabod â llun arnynt. Nid yw plant FYTH yn cael eu gadael heb oruchwyliaeth gydag ymwelwyr allanol, ni waeth beth yw canlyniadau'r gwiriadau diogelwch.
- 9.2 Pan fyddant yn cyrraedd yr ysgol, bydd pob ymwelydd, gan gynnwys contractwyr, yn darllen yr arweiniad ar ddiogelu ac amddiffyn plant, ac yn cael gwybod pwy yw'r Uwch Arweinwyr Dynodedig a sut i roi gwybod am unrhyw bryderon a fydd ganddynt.
- 9.3 Os gwneir unrhyw gytundeb i ganiatáu i grwpiau neu fudiadau o'r tu allan i'r ysgol ddefnyddio'r eiddo, gwneir gwiriadau priodol cyn cytuno i'r contract. Caiff defnydd ei fonitro ac os bydd unrhyw ymddygiad nad yw'n cyd-fynd â'r Polisi Delio ag Eithafiaeth a Radicaleiddio, bydd yr ysgol yn cysylltu â'r heddlu ac yn dod â'r contract i ben.
- 9.4 Rydym yn rhoi gwerth mawr ar ryddid barn a mynegi credoau ac ideoleg fel hawliau sylfaenol sydd wrth wraidd gwerthoedd ein cymdeithas. Mae gan ddisgyblion/myfyrwyr ac athrawon yr hawl i siarad yn rhydd a lleisio'u barn. Fodd bynnag, daw cyfrifoldeb yn sgil rhyddid, ac mae rhyddid barn sydd wedi'i anelu at ddylanwadu ar bobl agored i niwed neu sy'n arwain at drais a niwed i bob eraill yn mynd yn groes i'r egwyddorion moesol sy'n rhoi gwerth ar ryddid barn. Nid yw rhyddid barn yn fraint ddiamod; mae'n destun cyfreithiau a pholisïau yn ymwneud â chydardoldeb, hawliau dynol, diogelwch cymunedol a chydlyniant cymunedol.
- 9.5 Gallai'r bygythiad presennol i'r Deyrnas Unedig a ddaw o derfysgaeth gynnwys ecsbloetio pobl agored i niwed, eu cynnwys mewn terfysgaeth neu weithgarwch yn cefnogi terfysgaeth. Gallai normaleiddio safbwyntiau eithafol hefyd beri bod plant a phobl i fanc yn agored i gael eu dylanwadu a'u hecsbloetio yn y dyfodol. Rydym o'r farn bendant y dylid ystyried yr ecsbloetio a'r radicaleiddio hwn fel pryder diogelu.
- 9.6 Rydym yn ceisio amddiffyn plant a phobl ifanc rhag negeseuon pob eithafiaeth dreisgar gan gynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i'r negeseuon sy'n gysylltiedig ag ideoleg Islamaidd eithafol, neu i ideoleg yr asgell dde eithaf/Neo-Natsïaeth/goruchafiaeth pobl wynion. Mae diffiniadau o radicaleiddio ac eithafiaeth, ynghyd â dangosyddion ynghylch bod yn agored i radicaleiddio i'w gweld yn [Atodiad 2](#).

## 10. LLEIHOU RISG AC YMATEB

- 10.1 Bydd y llywodraethwyr ysgol, y Pennaeth a'r Arweinydd Diogelu Dynodedig yn asesu lefel y risg yn yr ysgol ac yn rhoi camau ar waith i leihau'r risg honno. Gallai asesu risg gynnwys ystyried cwricwlwm addysg grefyddol yr ysgol, ei pholisi addysg bersonol, gymdeithasol ac iechyd, polisi ar wasanaethau, y defnydd ar eiddo'r ysgol gan asiantaethau allanol, integreiddio disgyblion yn ôl rhyw ac anghenion addysgol arbennig, y polisi gwrth-fwlio a materion eraill sy'n ymwneud yn benodol â phroffil, cymuned ac athroniaeth yr ysgol.
- 10.2 Bydd ein hysgol yn nodi Pwynt Cyswllt Unigol Atal a fydd yn arweinydd yn y sefydliad ar gyfer diogelu yn gysylltiedig ag amddiffyn unigolion rhag radicaleiddio a chysylltiad â therfysgaeth: Fel arfer, yr Arweinydd Diogelu Dynodedig fydd hwn.
- 10.3 Pwynt Cyswllt Unigol Atal yw **Manon Haf Owen**. Caiff cyfrifoldebau Pwynt Cyswllt Unigol Atal eu disgrifio yn [Atodiad 3](#).
- 10.4 Pan fydd unrhyw aelod staff yn pryderu y gallai disgybl fod mewn perygl o gael ei radicaleiddio o fod â chyswllt â therfysgaeth, dylai siarad â Phwynt Cyswllt Unigol Atal a'r Arweinydd Diogelu Dynodedig, os yw'r ddau'n wahanol.
- 10.5 Gall ffactorau amrywiol gyfrannu at a dylanwadu ar yr amrywiaeth o ymddygiadau sy'n cael eu diffinio fel eithafiaeth dreisgar, ond nid yw'r rhan fwyaf o bobl yn cymryd rhan mewn unrhyw weithredu eithafol. Am y rheswm hwn, mae'n bosibl na fydd gan yr ymyriadau priodol mewn unrhyw achos arbennig unrhyw gysylltiad penodol â'r bygythiad o radicaleiddio; er enghraifft, gallent fynd i'r afael â phroblemau iechyd meddwl, perthynas neu gyffuriau/alcohol.

## 11. PANELI 'CHANNEL' AMLASIANTAETH YNG NGWYNEDD

Bydd dyletswyddau Gwynedd o safbwynt Paneli 'Channel' yn cael eu cyflawni ar sail amlasiantaeth a byddant yn dilyn Arweiniad Strategaeth Atal a Dyletswydd 'Channel' fel y'u disgrifir yn [Atodiad 4](#).

Bydd y bartneriaeth weithredol amlasiantaeth sydd eisioes mewn bodolaeth ar gyfer Diogelu Plant yn darparu'r llywodraethiant ar gyfer Paneli 'Channel' a'u cytundeb.

## 12. ADOLYGU'R POLISI

Bydd Polisi Delio ag Eithafiaeth a Radicaleiddio yr ysgol yn cael ei adolygu'n flynyddol fel rhan o'r adolygiad cyffredinol o'r Polisi Diogelu ac Amddiffyn Plant.



## Atodiad 1

### Delio a Chyfeiriadau yng nghyswllt Ymddygiad sy'n Rhagfarnu

Rydym yn gwybod am y ffactorau a allai ddangos bod plentyn yn agored i gael ei radicleiddio neu ddod i gysylltiad â safbwyntiau eithafol, gan gynnwys pwysau gan gyfoedion, dylanwad gan bobl eraill neu'r rhyngwrwyd, bwlio, troseddu ac ymddygiad gwrthgymdeithasol, tensiynau teuluol, troseddau hiliol/casineb, diffyg hunan-barch neu hunaniaeth, ymddygiad sy'n rhagfarnu ac achwynion personol neu wleidyddol.

Yn achos ymddygiad sy'n rhagfarnu, dilyniir y system ganlynol:

- Bydd adroddiadau yn cael eu rhoi yn uniongyrchol i'r uwch dîm arwain/Person Dynodedig neu'r Pennaeth am bob enghraifft o ymddygiad sy'n rhagfarnu.
- Bydd ymchwiliad llawn yn cael ei gynnal i bob enghraifft o ymddygiad sy'n rhagfarnu a gwneir cofnod ohono yn unol â'r Polisi Ymddygiad Cadarnhaol; cedwir cofnodion yn unol â'r gweithdrefnau ar gyfer unrhyw ddigwyddiad diogelu arall.
- Cysylltir â rhieni/gofalwyr a thrafodir y digwyddiad yn fanwl, gan anelu at amlygu ffactorau cymell, unrhyw newidiadau mewn amgylchiadau gartref, barn rhieni am y digwyddiad ac er mwyn asesu a yw'r digwyddiad yn ddigon difrifol i gyfiawnhau cyfeiriad pellach ynghylch diogelu plant. Cedwir cofnod o'r cyfarfod hwn ochr yn ochr â'r Cofnod Pryder am y digwyddiad cychwynol yn y bocs coch.
- Bydd adroddiadau pellach am ymddygiad sy'n rhagfarnu yn cael eu dilyn i fyny am gyfnod o bedair wythnos ar ôl y digwyddiad gan yr uwch dîm arwain/yr Uwch Swyddog Dynodedig er mwyn asesu a oes newid mewn ymddygiad a/neu agwedd. Byddai cyfarfod pellach â rhieni'n cael ei gynnal pe na bai newid cadarnhaol sylweddol mewn ymddygiad.

### Delio ag Atgyfeiriadau yng nghyswllt Radicleiddio neu Eithafiaeth Bosibl

- Bydd digwyddiadau neu bryderon difrifol am radicleiddio neu eithafiaeth bosibl yn cael eu cyfeirio at y Tîm Cyfeiriadau Plant drw'r broses gyfeirio arferol yr ysgol ar gyfer diogelu plant.



**Channel (gweler Atodiad 4)** - dyma raglen sy'n canolbwyntio ar ddarparu cymorth yn gynnar i bobl yr ystyrir eu bod yn agored i gael eu denu i derfysgaeth. Mae'r rhaglen yn defnyddio dull amlasiantaeth o amddiffyn pobl agored i niwed trwy:

- nodi unigolion mewn perygl;
- asesu natur a graddfa'r perygl hwnnw; a
- datblygu'r cynllun cymorth mwyaf priodol i'r unigolion dan sylw.

Gallai 'Channel' fod yn briodol i unrhyw un y nodir ei fod mewn perygl

- **Eithafiaeth** - diffinnir eithafiaeth yn Strategaeth Atal 2011 fel gwrthwynebiad llafar neu weithgar i werthoedd Prydeinig sylfaenol, gan gynnwys democratiaeth, rheolaeth cyfraith, rhyddid unigol, a pharch a goddefgarwch tuag at ffydd a chredoau gwahanol. Yn ogystal, rydym yn cynnwys yn ein diffiniad o eithafiaeth alwadau am farwolaeth aelodau o'n lluoedd arfog, boed yn y wlad hon neu dramor.
- **Rhoi ystyriaeth briodol** - ystyr hyn yw y dylai awdurdodau roi pwys priodol ar yr angen i atal pobl rhag cael eu denu i derfysgaeth pan fyddant yn ystyried yr holl ffactorau eraill sy'n berthnasol i sut maent yn cyflawni eu swyddogaethau arferol.
- **Ymyriadau** - dyma brosiectau y bwriedir iddynt ailgyfeirio sylw pobl sy'n cael eu denu i derfysgaeth. Gall ymyriadau gynnwys mentora, cwnsela, cymorth diwinyddol, annog ymgysylltiad dinesig, datblygu rhwydweithiau cefnogi (teulu a strwythurau cyfoedion) neu ddarparu gwasanaethau prif ffrwd (addysg, cyflogaeth, iechyd, cyllid neu dai).
- **Eithafiaeth nad yw'n dreisgar** - dyma eithafiaeth, fel y'i diffinnir uchod, nad oes trais yn cyd-fynd ag ef.
- **Atal** - yng nghyd-destun y ddogfen hon, mae atal yn golygu lleihau neu ddileu'r risg y bydd unigolion yn cymryd rhan mewn terfysgaeth.
- Mae atal yn cynnwys ond nid yw wedi'i gyfyngu i amlygu ac atgyfeirio'r rheiny sydd mewn perygl o gael eu denu i derfysgaeth i ymyriadau priodol. Nod yr ymyriadau hyn yw ailgyfeirio sylw pobl agored i niwed i ffwrdd rhag radicaleiddio.
- **Radicaleiddio** -y broses yr aiff unigolyn drwyddi i gefnogi terfysgaeth ac ideolegau eithafol sy'n gysylltiedig â grwpiau terfysgaeth.
- **Diogelu** - dyma'r broses o amddiffyn pobl agored i niwed, p'un ai rhag troseddau, mathau eraill o gamdriniaeth neu (yng nghyd-destun y ddogfen hon) rhag cael eu denu i weithgarwch yn gysylltiedig â therfysgaeth.
- **Terfysgaeth** - Rhoddir diffiniad presennol y Deyrnas Unedig o 'derfysgaeth' yn Neddff Terfysgaeth 2000 (TACT 2000). Yn gryno, mae'n diffinio terfysgaeth fel gweithredu sy'n peryglu neu sy'n achosi trais difrifol i berson/i bobl, sy'n achosi difrod difrifol i eiddo, neu sy'n ymyrryd â neu'n tarfu'n ddifrifol ar system electronig. Rhaid i'r defnydd neu'r bygythiad fwriadu dylanwadu ar y llywodraeth neu ddychryn y cyhoedd ac fe'i gwneir at ddiben eirioli achos gwleidyddol, crefyddol neu ideolegol.
- **Troseddau'n gysylltiedig â therfysgaeth** yw'r rhai (fel llofruddiaeth) nad ydynt yn droseddau mewn deddfwriaeth terfysgaeth, ond y bernir eu bod wedi'u cyflawni yn gysylltiedig â therfysgaeth.
- **Agored i ddylanwad/niwed** - mae'n disgrifio'r cyflwr o allu cael anaf; anodd gwrthsefyll; yn agored i ymosodiad moesol neu ideolegol. Yn Atal, mae'r gair yn disgrifio ffactorau a nodweddion sydd ynghlwm wrth fod yn agored i radicaleiddio.

### Atodiad 3

#### ATAL EITHAFIAETH DREISGAR - ROLAU A CHYFRIFOLDEBAU'R PWYNT CYSWLLT UNIGOL

Y pwynt cyswllt unigol ar gyfer Ysgol Llanbedrog yw Manon Haf Owen sy'n gyfrifol am:

- sicrhau bod staff yr ysgol yn gwybod pwy yw'r pwynt cyswllt unigol yn gysylltiedig ag amddiffyn myfyrwyr/disgyblion rhag radicaleiddio a chymryd rhan mewn terfysgaeth;
- cynnal a chymhwyso dealltwriaeth dda o'r arweiniad perthnasol yn ymwneud ag atal myfyrwyr/disgyblion rhag cymryd rhan mewn terfysgaeth, a'u hamddiffyn rhag cael eu radicaleiddio gan y rhai sy'n cefnogi terfysgaeth neu fathau o eithafiaeth sy'n arwain at derfysgaeth;
- codi ymwybyddiaeth o rôl a chyfrifoldebau yr ysgol yn gysylltiedig ag amddiffyn myfyrwyr/disgyblion rhag radicaleiddio a chymryd rhan mewn terfysgaeth;
- monitro effaith cwricwlwm addysg bersonol, gymdeithasol ac iechyd/addysg grefyddol yr ysgol a'i pholisi ar wasanaethau i sicrhau eu bod yn cael eu defnyddio i hybu cydlyniant cymunedol a goddefgarwch tuag at ffydd a chredoau gwahanol;
- codi ymwybyddiaeth yn yr ysgol am brosesau diogelu yn gysylltiedig ag amddiffyn myfyrwyr/disgyblion rhag radicaleiddio a chymryd rhan mewn terfysgaeth;
- gweithredu fel pwynt cyswllt cyntaf yn yr ysgol ar gyfer trafodaethau am achosion yn ymwneud â myfyrwyr/disgyblion a all fod mewn perygl o gael eu radicaleiddio neu gymryd rhan mewn terfysgaeth;
- casglu gwybodaeth berthnasol yn ymwneud ag atgyfeiriadau myfyrwyr/disgyblion agored i niwed i'r broses ddiogelu;
- mynychu cyfarfodydd fel bo'r angen a chyflawni unrhyw gamau gweithredu yn unol â'r hyn a gytunwyd;
- adrodd ar gynnydd ynghylch camau gweithredu; a
- rhannu unrhyw wybodaeth ychwanegol berthnasol mewn modd amserol.

## Atodiad 4

### Llyfryddiaeth a Chyfeiriadau

- CONTEST The United Kingdom's Strategy for Countering Terrorism (July 2011)

[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/97995/strategy-contest.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/97995/strategy-contest.pdf)

- Prevent Strategy HM Government (Mehefin 2011)

[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/97976/prevent-strategy-review.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/97976/prevent-strategy-review.pdf)

- Channel Duty Guidance. Protecting vulnerable people from being drawn into terrorism. Statutory guidance for Channel panel members and partners of local panels. HM Government (2015)

[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/425189/Channel\\_Duty\\_Guidance\\_April\\_2015.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/425189/Channel_Duty_Guidance_April_2015.pdf)

- Gwrthsafiad a pharch. Datblygu cydlyniant cymunedol - dealltwriaeth gyffredin ar gyfer ysgolion a'u cymunedau. Canllawiau Llywodraeth Cynulliad Cymru, Cymry Ifanc (Ionawr 2011)

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/110209respecten.pdf>

- Cadw dysgwyr yn ddiogel. Rôl awdurdodau lleol, cyrff llywodraethu a pherchnogion ysgolion annibynnol o dan Ddeddf Addysg 2002. Llywodraeth Cymru (Ionawr 2015)

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/150114-keeping-learners-safe.pdf>

- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014

- Polisi a Chanllawiau Diogelu Plant yr Adran Addysg

- Polisi / Cynllun Cydraddoldeb Strategol

- Polisi Gwrth-fwlio

- Polisi Rheoli Ymddygiad Cadarnhaol

- Polisi E-ddiogelwch